Technikum Spożywczo- Gastronomiczne im. Jana Pawła II w Warszawie

Poszukiwacze skarbu Jana Pawła II z Komorskiej

W ramach realizacji III etapu projektu „Poszukiwacze skarbu Jana Pawła II” w naszej szkole powstała Galeria Sztuki Współczesnej, którą można odwiedzać w dogodnym dla siebie terminie.

Galeria znajduje się na holu parteru naszej szkoły.

Do przygotowania Galerii Sztuki Współczesnej zaprosiłam uczniów wszystkich uczonych przez mnie klas.

Zadaniem każdej klasy było przygotowanie eksponatu na wybrany przez siebie temat.

Praca w klasach polegała na wybraniu tematu przewodniego, zaprojektowaniu własnego eksponatu oraz jego wykonaniu.

Tematy wybrane przez poszczególne klasy do wykonania eksponatów

- Klasa II A - „Skrzydła”
- Klasa II B - cytat Jana Pawła II „ Dłonie są krajobrazem serca”
- Klasa IICE - „ Nigdy się nie poddawaj”
- Klasa II F - „ Każdy jest małą cegiełką tworzącą dom”
- Klasa IIF – Carmen Galvani – „Fides et ratio”
- Klasa III AB – „Anioły w oczach dziecka”
- Klasa IIIBC – „ Drzewo życia”
- Klasa IIIF – „Piramida wartości”
- Klasa IIIF – mural „Przyszłość zaczyna się dziś nie jutro”
- Klasa IV EF – mural „Anioł”
- Projekt międzyklasowy – „Pałac Kultury”

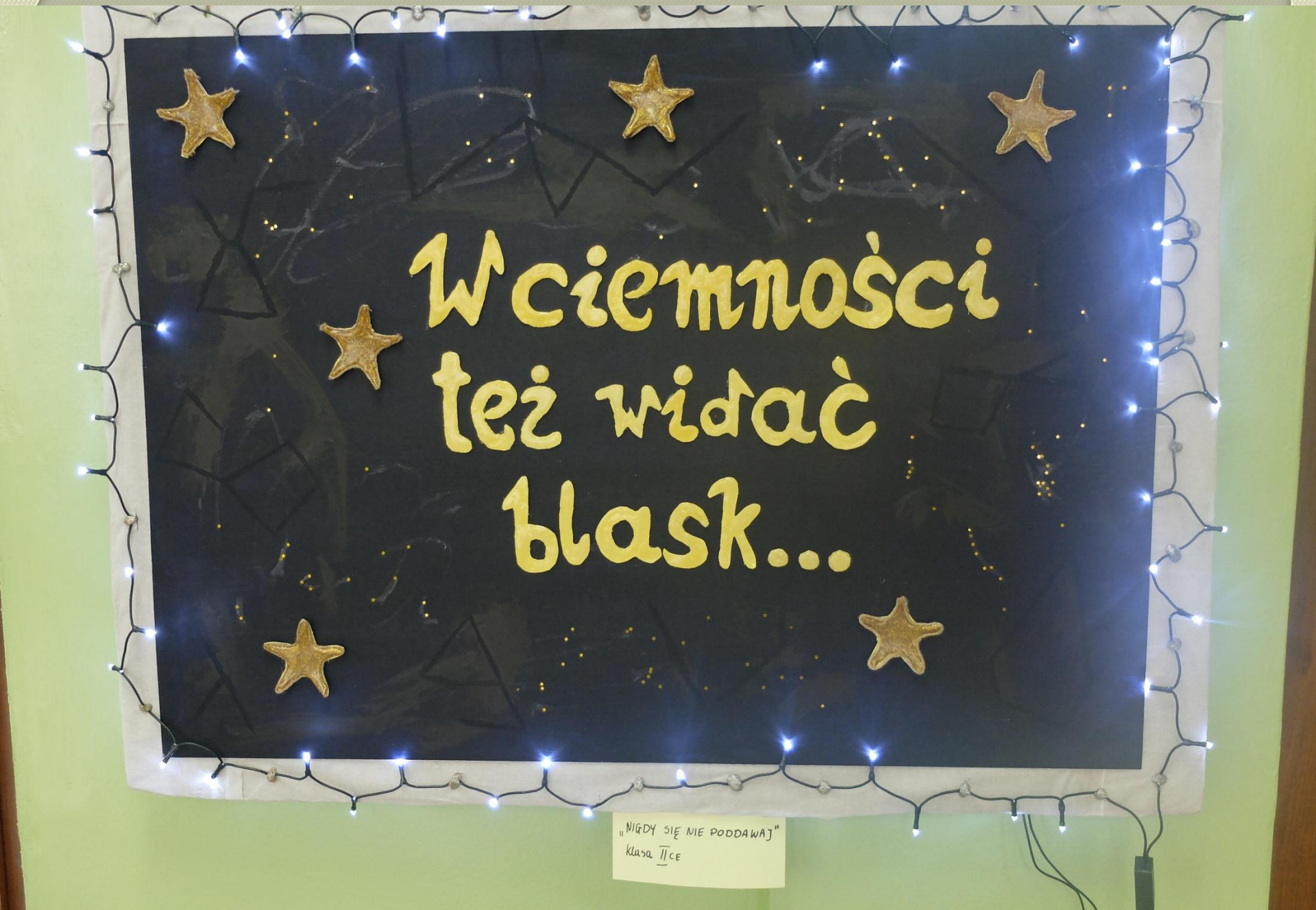
GALERIA SZTUKI
WSPÓŁCZESNEJ

Klasa II A
Temat: „*Skrzydła*”

Klasa II B
Temat: „ Dłonie są krajobrazem serca”

Klasa **IICE**

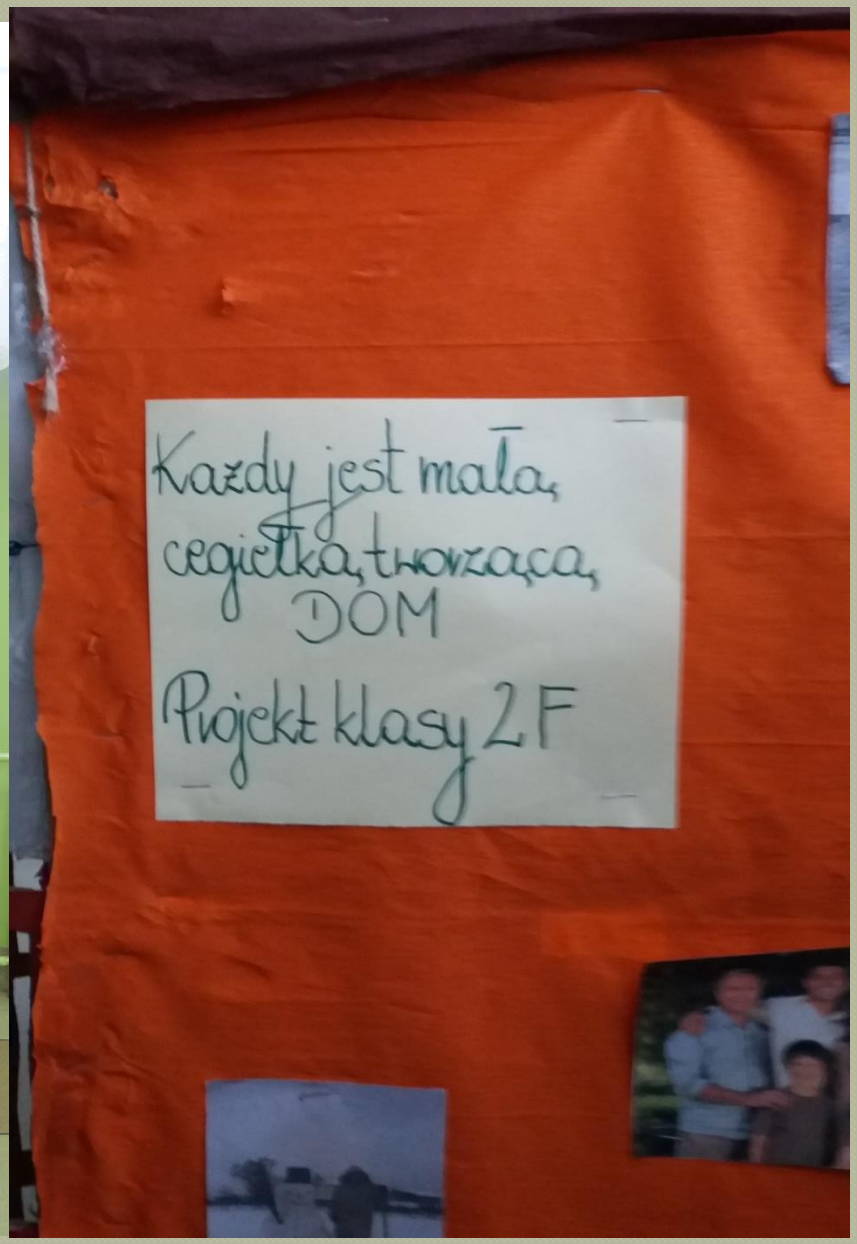
Temat *„Nigdy się nie poddawaj”*


W ciemności
też widać
blask...
„NIGDY SIĘ NIE PODDAWAJ"
klasa IIc e

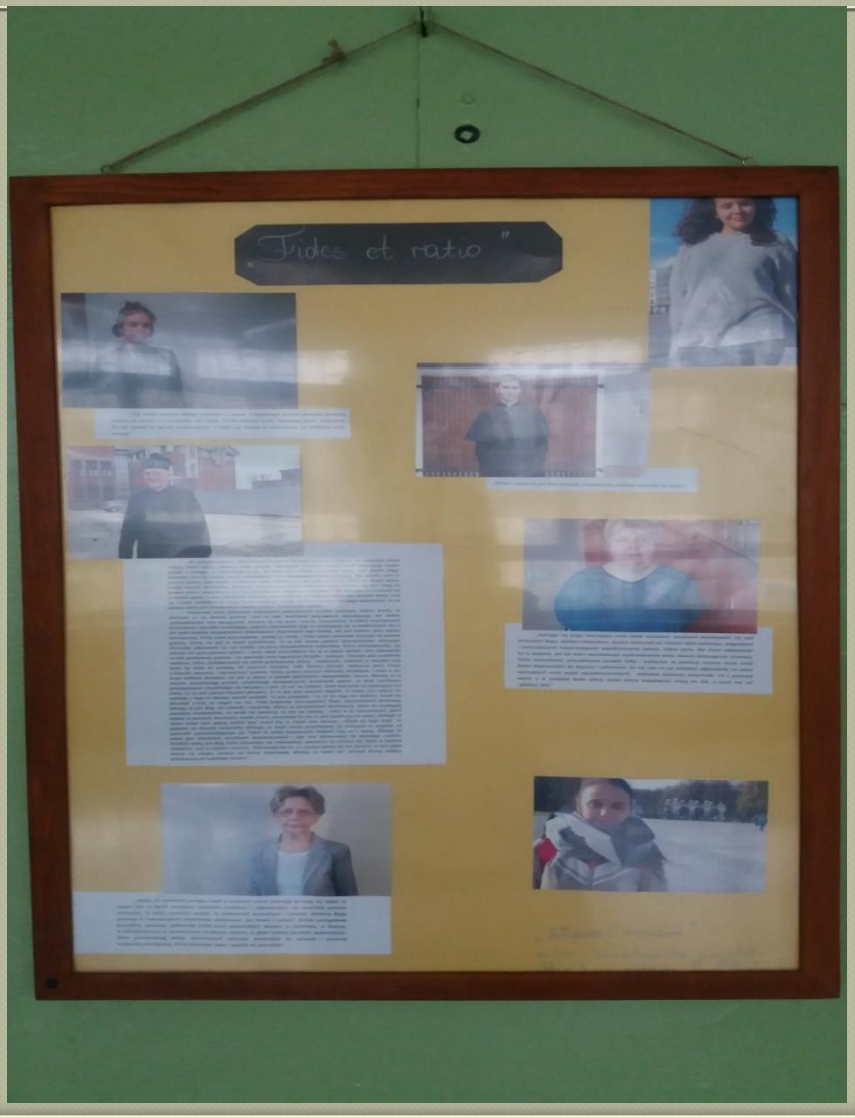
Klasa II F

Temat: „ *Każdy jest małą cegiełką tworzącą dom”*

Pampers


Każdy jest małą
cegiełką tworzącą
DOM
Projekt klasy 2F

Klasa IIIF – Carmen Galvani – Temat: „*Fides et ratio*”



Pani Ewa Orłowska

Mimo, że niezwykłe postępy nauki w ostatnim czasie skłaniają do tego, by sądzić że nauka jest w stanie rozwiązać wszystkie problemy i odpowiedzieć na wszystkie pytania człowieka, to wielu uczonych uważa, że sumienność poszukiwań i uznanie istnienia Boga pomogą w rozwiązywaniu problemów naukowych. Jan Paweł II mówił: „Różne szczegółowe dyscypliny naukowe odkrywają przed nami wspaniałości tkwiące w człowieku, w świecie, w mikrokosmosie, w wewnętrznej strukturze materii, w głębi ludzkiej psychiki, wspaniałości, które potwierdzają słowa natchnionych autorów, prowadząc do uznania i istnienia najwyższej inteligencji, która stworzyła świat i nadała mu porządek”.

Duchowny
Wiara i rozum są jak dwa skrzydła.
Człowiek bez jednego skrzydła nie poleci.

Karolina
Tak widzę związek między rozumem a wiarą.
Z logicznego punktu widzenia bardziej opłaca się wierzyć że coś potem nas czeka, niż nie wierzyć w nic. Ponieważ, jeżeli faktycznie nic nie będzie to się nie rozczarujemy, a jeżeli cos będzie to zobaczymy, że mieliśmy rację wierząc.

Duchowny

Na wstępie musimy sprecyzować co mamy na myśli mówiąc o wierze, gdyż o znaczeniu słowa rozum, mniej więcej zdajemy sobie sprawę. Natomiast czym jest wiara? Jeżeli otworzymy mądre książki z teologii to dowiadujemy się, że wiara jest przede wszystkim łaską, czyli darem Boga. Niewiele nam to i jeszcze mów, jeżeli chodzi o skonfrontowanie rozumu z wiarą. Nie udziela nam to żadnej odpowiedzi. Postawmy sobie pytanie, czy wszystko to co się mieści w słowie wiara, czyli aspekt duchowy, przyrodzony, materialny jest przedmiotem pracy rozumy, czy nie? Nie ulega wątpliwości, że wiara nie jest przedmiotem dermatologii, nie jest przedmiotem jakichkolwiek innych funkcji. Więc na pewno wiara i i wszystko to co z nią związane jest przedmiotem rozumu, czyli wszystko to co mieści się w słowie wiara, czyli przedmiot duchowy jakim jest Bóg i materialny wymiar wiary: krzyże, modlitewniki, chrześcijanie, teksty modlitw jest tych składowych bardzo dużo. Tak więc nie ulega wątpliwości, że na pewno wiara jest przedmiotem badań rozumu. To jest jeden aspekt. Natomiast jeżeli dotkniemy właściwości poznawczych znaczenia rozumu ludzkiego, dobrze wiemy, że rozum ludzki dochodzi do pewnej granicy, tym co daje możliwość poznawania otaczającego nas świata i prawidłowości nim kierującymi, dociera do nas przez zmysły. Ewentualnie korzystamy z dorobku naukowego poprzez poznawanie tego co znajdujemy w bibliotekach, to nie tylko kwestia bezpośrednich doświadczeń zmysłowych tego świata, jest mnóstwo wiedzy teoretycznych i przyswajamy czyniąc ją swoją. I tutaj rozum człowieka dochodzi do pewnej granicy, której nie jest w stanie przekroczyć. To są tak zwane pytania egzystencjonalne, dotyczące chociażby odpowiedzi na pytania czy, albo co istnieje, czy istnieje coś poza rzeczywistością materialną, której doświadczamy.

- Co się dzieje, czy istnieje coś poza granicą śmierci. I teraz nauki przyrodnicze nie są w stanie udzielić nam odpowiedzi na tak postawione pytanie i tu wychodzi nam naprzeciw filozofia i teologia. Filozofia jako przedmiot naukowy, który charakteryzuje się jedną podstawową rzeczą-myśleniem Człowiek za wszelka ceną stara się dojść do prawdy, do przyczyn istnienia to cała historia filozofii, zwłaszcza jeżeli chodzi o filozofię antyczną, Grecy którzy szukali przyczyn istnienia tzw. archetypu. I teraz w ten świat ludzkich ,,, na który nie jest w stanie w sposób definitywny odpowiedzieć ludzki rozum , dlatego ze to przekracza granice zmysłowego doświadczenia . Wiemy, że brak możliwości doświadczenia zmysłowego nie świadczy o tym, że coś nie istnieje. Jeżeli patrzymy na otaczający nas świat, to co jest ponad naszymi głowami, to co jest pod naszymi nogami, to nasze oczy więcej nie widziały z tego co istnieje, niż widziały. To jest oczywiste. I to, że my tego nie widzimy, wcale nie decyduje o tym, że czegoś nie ma. Tutaj dotykamy rzeczywistości Boga, rzecz duchowe, dlatego że istnieje Bóg, ale również aniołowie to są rzeczywistości, osoby duchowe, które nie podpadają poznaniu zmysłowemu, co wcale nie świadczy, że one nie istnieją, I teraz w tę rzeczywistość, która stawia w poczuciu bezsilności ludzki rozum, przychodzi to coś co jest przedmiotem wiary, dlatego że wiara mówi nam więcej aniżeli nasz umysł jest w stanie sam własnymi siłami do tego dojść. Tu pojawia się kwestia autorytetu dlatego, że wiele rzeczy przyjmujemy za istniejące ze względu na autorytet wypowiadajacego się, także ja widzę bezpośredni związek rozumu z wiarą, dlatego że wiara jest absolutnie rozumnym doświadczeniem i jest adresowana do ludzkiego rozumu. Źródłem wiary jest Bóg, przede wszystkim objawiając się człowiekowi, dopomina się miejsca dla Siebie w ludzkim intelekcie, czyli w ludzkim rozumie. Nieprawdą jest to że czasami gdzieś do nas dociera, że tam gdzie kończy się wiedza zaczyna się wiara. Nieprawdą, dlatego że wiara jest również formą wiedzy, adresowaną do ludzkiego rozumu.

Pani Agnieszka

Starając się pojąć otaczający mnie świat rozumem, zaczynam zastanawiać się nad istnieniem Boga, dziełem stworzenia, życiem wiecznym po śmierci ciała ludzkiego, tragediami i nieszczęściami towarzyszącymi współczesnemu światu, celem życia. Nie znam odpowiedzi na te pytania, ani nie mam racjonalnego wytłumaczenia wielu kwestii dotyczących istnienia. Takie rozmyślanie, poszukiwanie prawdy tylko i wyłącznie za pomocą rozumu może mnie łatwo doprowadzić do depresji i załamania, bo nie uda mi się odnaleźć odpowiedzi na wiele nurtujących mnie pytań egzystencjonalnych. Jednakże wówczas przychodzi mi z pomocą wiara, a w zasadzie łaska wiary, dzięki której wątpliwości tracą na sile, a życie ma cel i głębszy sens.

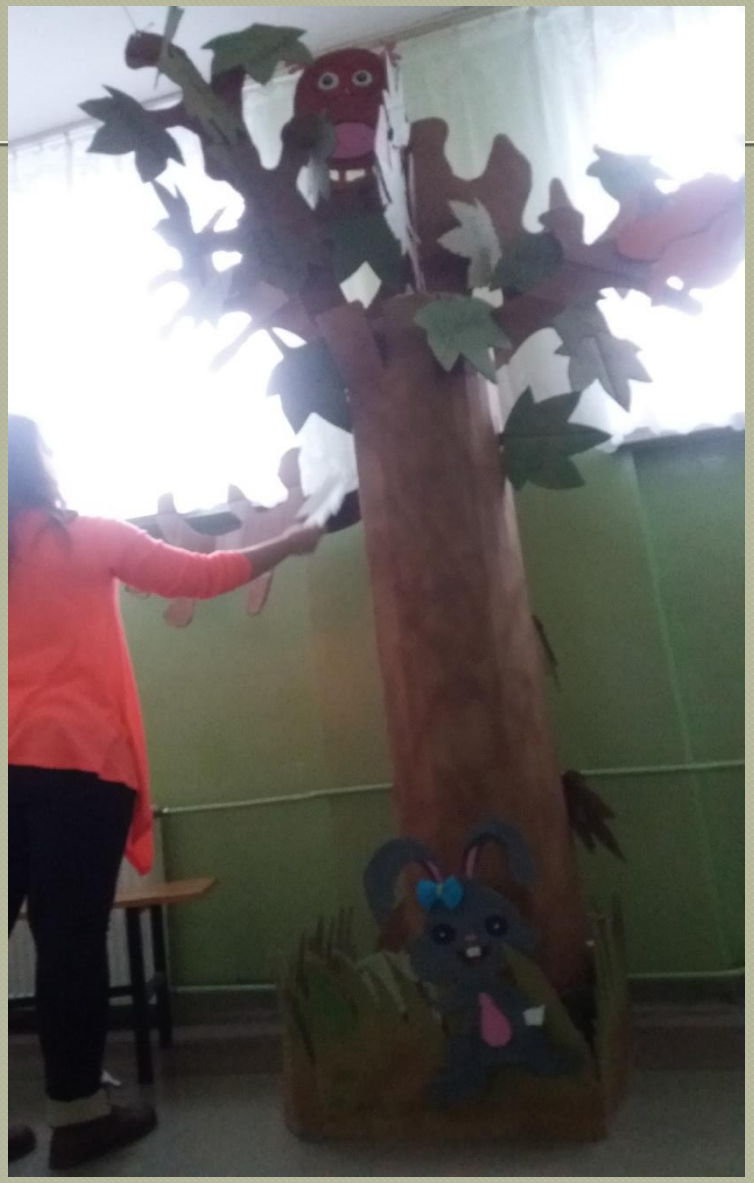
Klasa **III AB**

Temat: *„Anioły w oczach dziecka”*

Klasa **IIIBC**

Temat: „ *Drzewo życia*”

FRAGILE



Klasa IIIF

Temat: „*Piramida wartości*”

Klasa IIIF

mural *„Przyszłość zaczyna się dzisiaj nie jutro”* Jan Paweł II

"PRZYSZŁOŚĆ ZACZYNA

"PRZYSZŁOŚĆ ZACZYNA
SIĘ DZISIAJ, NIE JUTRO..."
~ JAN PAWEŁ II

Klasa **IV EF**
mural *„Anioł”*

„Pałac Kultury” – projekt między klasowy

W ramach Tygodnia Kultury, który trwał od 29.11.2017 do 6.12.2017 w naszej szkole zostały przeprowadzone przeze mnie lekcje muzealne oraz warsztaty kulturalne.

Środa – zwiedzanie i omawianie prac

Czwartek – warsztaty z edukacji kulturalnej dla uczniów oraz prezentacja projektu i warsztaty dla nauczycieli

Piątek – Festiwal kultury

Lekcja 1, 2,3 -Wspólnie tworzymy etos Jana Pawła II - tworzenie krótkich utworów literackich

Na 4 lekcji - dyskusja –„ Co w nas pozostało z Jana Pawła II" z udziałem chętnych nauczycieli i uczniów oraz wybranych klas

Lekcja 5, 6, 7, 8 – dalej tworzymy utwory Janie Pawle II

Poniedziałek - warsztaty z edukacji kulturalnej dla dzieci z Przedszkola nr 177 " Ziarenko", które zostały wzbogacone przygotowanymi przez pracowników naszej szkoły doświadczeniami chemicznymi.

Wtorek – warsztaty z edukacji kulturalnej dla pozostałych klas

Środa – mikołajowa kawa w galerii i omówienie całokształtu realizowanych działań.

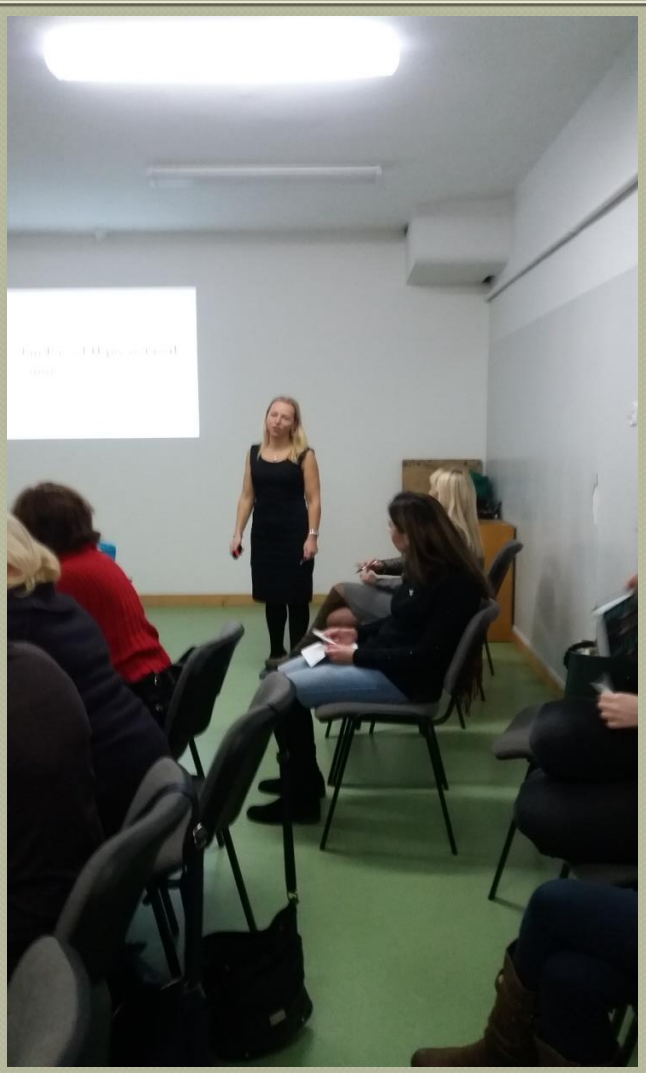
Tydzień Kultury

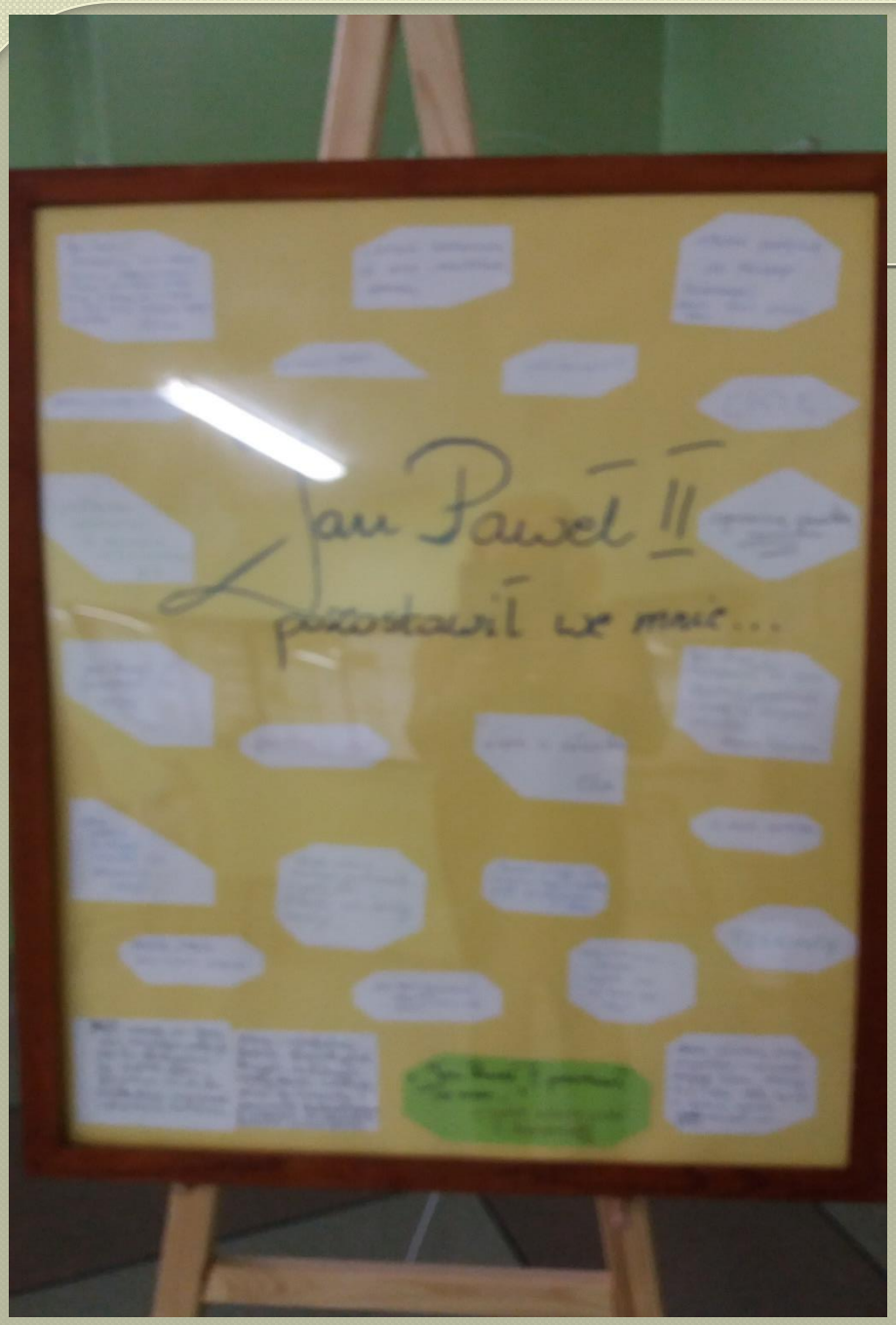
29.11.2017 - środa

30.11.2017 - czwartek

W ciemności
też widać
blask...

Warsztaty dla nauczycieli




Jan Paweł II
pozostawił we mnie...

Jan Paweł II pozostawił
we mnie....

1.12.2017 – piątek

Dyskusja na temat: „Co w nas zostało z Jana Pawła II”

GALERIA SZTUKI
WSPÓŁCZESNEJ

„Dłonie
serca".

"PRZYSZŁOŚĆ ZACZYNA
SIĘ DZISIAJ, NIE JUTRO"

1.12.2017 – poniedziałek

Warsztaty z edukacji kulturalnej dla przedszkolaków

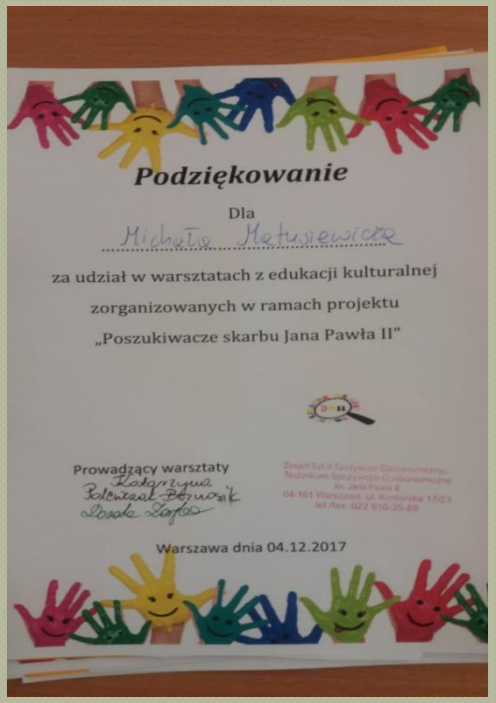
"PRZYSZŁOŚĆ ZACZYNA
SIĘ DZISIAJ, NIE JUTRO..."
GALERIA SZTUKI
WSPÓŁCZESNEJ

"PRZYSZŁOŚĆ ZACZYNA
SIĘ DZISIAJ, NIE JUTRO..."
~JAN PAWEŁ II

"PRZYSZŁOŚĆ ZACZYNA
SIĘ DZISIAJ, NIE JUTRO..."
JAN PAWEŁ II

BĄDŹMY
EWANGELIĄ
ŻYCIA!

~ JAN PAWEŁ II
WILD & ROUGH
URBAN STYLE
NYC



Podziękowanie

Dla

Michała Matusiewicza

za udział w warsztatach z edukacji kulturalnej

zorganizowanych w ramach projektu

„Poszukiwacze skarbu Jana Pawła II"

Prowadzący warsztaty

Katarzyna Polewczak-Bożnowska

Zespół Szkół Spożywczo-Gastronomicznych
Technikum Spożywczo-Gastronomiczne
im. Jana Pawła II
04-161 Warszawa, ul. Komorska 17/23
tel./fax: 022 610-35-88

Warszawa dnia 04.12.2017

5.12.2017 - wtorek

6.12.2017 - środa

BISKUP
KARDYNAŁ
PAPIEŻ JAN PAWEŁ II
JAN PAWEŁ II I MARYJA
PIELGRZYM

W związku z dużym zainteresowaniem ze strony uczniów i nauczycieli oraz odbywającymi się w naszej szkole różnymi spotkaniami – na prośbę p. Dyrektor - działalność Galerii Sztuki Współczesnej została przedłuża do końca roku. Elementy ekspozycji zostaną również wykorzystane w przyszłości.

Przygotowała
Katarzyna Polewczak-Beznosik